تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية -2024-
- المترشحون الرسميون -
- عناصر الإجابة -

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة درعة تافيلالت

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

▪ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق :10/10

1 ن

1)- السياق التاريخي للوثائق: تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة.

- ✓ الزمن: الفترة ما بين 1905 و 1918؛ — 0,25ن
- ✓ المكان: المغرب/ أوربا؛ — 0,25ن
- ✓ الموضوع: التنافس الامبريالي بين فرنسا وألمانيا حول المغرب، وأهم النتائج السياسية والتحولات الترابية في أوربا بعد الحرب العالمية الأولى... (أو ما يفيد هذا المضمون) — 0,5ن

2 ن

2)- الشرح التاريخي:

تقبل كل الإجابات التي تفيد الشرح التاريخي الصحيح؛

- **التنافس الامبريالي:** يطلق على أشكال الصراع والتهافت بين الدول الأوربية حول المستعمرات والأسواق لتصريف الفائض الإنتاج والمالي خلال ق 19 ومطلع ق 20...
- **نقاط الرئيس ولسون:** هي مقترحات الرئيس الأمريكي ولسون وعددها 14، خلال مؤتمر السلام 1919 وأهمها إنشاء منظمة عصبة الأمم...
- **نظام الحماية:** نظام استعماري غير مباشر يقوم على الازدواجية الإدارية بوجود إدارة استعمارية ذات سلطة فعلية إلى جانب إدارة محلية محدودة الصلاحيات. طبق على المغرب بعد معاهدة 30 مارس 1912...
- **الحرب العالمية الأولى:** وتسمى أيضاً الحرب العُظمى، كانت حرب عالمية نشبت بدايةً في أوروبا من 28 يوليوز 1914 وانتهت في 11 نوفمبر 1918...

1,5ن

3)- اعتمادا على الوثائق استخراج ما يلي:

أ-

الأزمة وتاريخها	مظاهرها
الأزمة المغربية الأولى لعام 1905 (0,25ن)	زيارة الامبراطور الألماني غيوم الثاني إلى طنجة يوم 31 مارس 1905م (0,5ن)
الأزمة المغربية الثالثة لعام 1911(0,25ن)	إرسال ألمانيا لبارجة حربية لخليج أكادير (0,5ن)

1ن

ب-

❖ **تفسيرردد الفعل الألماني خلال الأزمتين المذكورتين:**

- **تفسير رد الفعل الألماني خلال الأزمة الأولى:** سعي فرنسا لاستبعاد ألمانيا من المشاركة في تسوية المسألة المغربية بعقد سلسلة من الاتفاقيات السرية مع القوى المنافسة لها؛ — 0,25ن
- **تفسير رد الفعل الألماني خلال الأزمة الثالثة:** جاءت كرد فعل، قامت به ألمانيا، على أحداث فاس 1911+ سعي الحكومة الألمانية لحماية المصالح الاقتصادية والشركات والرعايا الألمان بمدينة أكادير. — 0,25ن

❖ **تسوية الأزمتين المغربيتين:**

-**الأزمة المغربية الأولى:** الاتفاق على عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 لتسوية الخلافات؛ — 0,25ن
- **الأزمة المغربية الثالثة:** تنازل فرنسا عن جزء من حوض الكونغو لصالح ألمانيا مقابل تخلي هذه الأخيرة عن أطماعها في المغرب. — 0,25ن

0.5ن

ج- **من الوثيقة 3: أهم النتائج السياسية والترابية في أوربا بعد الحرب العالمية الأولى:**

عقد معاهدة السلام + توقيع الهدنة مع ألمانيا تضمنت عدة شروط + سقوط النظام القيصري في روسيا + خلع الامبراطور الألماني + انقسام الامبراطورية النمساوية المجرية + ظهور دول قومية جديدة في أوربا (بولونيا، تشيكوسلوفاكيا، كرواتيا...)

2ن

4)- الفكرة الأساس للوثائق: تقبل كل الأفكار التي تفيد معنى:

بعض مظاهر التنافس الامبريالي حول المغرب وأهم القرارات المترتبة عن معاهدة السلام والهدنة مع ألمانيا، والنتائج السياسية والترابية للحرب العالمية الأولى...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	2 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

5)- فقرة مركزة حول دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية: (2 ن)

(0,5ن لصياغة الفقرة 0,5ن لكل عنصر)

- ✓ الاحتلال الإيطالي للحبشة سنة 1935؛
- ✓ التوسع الياباني على حساب الصين؛
- ✓ التوسعات الألمانية على حساب النمسا وتشيكوسلوفاكيا 1938 وغزو بولونيا سنة 1939 الذي شكل سببا مباشرا لاندلاع الحرب العالمية الثانية...

- **مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10**

❖ ***الموضوع الاختياري الأول:***

☜ ***ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة)***

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: (2 ن)

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- **مقدمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- **تصميم مناسب:** يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
- **خاتمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.***

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر أزمات الموارد الغابوية والموارد المائية بالمجال المغربي: (2ن)

- ✓ **الموارد الغابوية:** 0,5ن
  - تقلص المجال الغابوي؛
  - تدهور الأنظمة البيئية الغابوية...
- ✓ **الموارد المائية:** 0,5ن
  - توزيع غير متوازن للموارد المائية (70% في المنطقة الأطلسية)؛
  - ضعف وتراجع نصيب الفرد من الماء؛
  - تعرض الموارد المائية لعدة مشاكل منها التلوث و الملوحة...

بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر أزمة الأرياف المغربية على المستوى الاجتماعي والاقتصادي: (2ن)

0,5ن لكل عنصر في حدود نقطتين

- ضعف أو غياب الأنشطة الاقتصادية المنتجة؛
- ضعف إنتاجية القطاع الفلاحي؛
- انتشار الفقر والأمية والبطالة؛
- ضعف الدخل الفردي؛
- ضعف مؤشر التنمية البشرية؛
- خصاص في الخدمات الصحية والتعليمية؛
- العزلة بفعل نقص التجهيزات الأساس...

بالنسبة للفقرة الثالثة: عوامل أزمة الموارد الغابوية والمائية والأرياف المغربية: (3ن)

- ➢ **عوامل أزمة الموارد الغابوية:** تعاقب سنوات الجفاف واستفحال التصحر، ضغوطات التعمير- الاجتثاث، الرعي الجائر، الحرائق ... 1ن
- ➢ **عوامل أزمة الموارد المائية:** تعاقب سنوات الجفاف واستفحال التصحر، التزايد السكاني، توسع الأنشطة الاقتصادية، استمرار اعتماد الوسائل التقليدية في الري، إدخال مزروعات مدارية مستهلكة للمياه... 1ن
- ➢ **العوامل المفسرة لأزمة الأرياف:** اهتمام الدولة بالمجال الحضري وإهمالها للمجال الريفي مما أدى إلى أزمات اقتصادية واجتماعية بالأرياف مثل الهجرة وانتشار ما يعرف بالبوار الاجتماعي... 1ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: 1ن

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح (ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	3 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

❖ **الموضوع الاختياري الثاني:**

- ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة)*

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:

(2ن)

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

1ن

- **مقدمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) **0,5ن**
- **التصميم المناسب:** يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) **0,5ن**
- **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.***

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب فيما يلي:

2,5ن

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الاقتصادي و المالي للاتحاد الأوربي ومظاهر القوة الصناعية للصين:

- **مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي للاتحاد الأوربي:** **1,25ن**
  - إقرار سياسة فلاحية مشتركة؛
  - التعاون في مجالات صناعية كصناعة الطائرة إيرباص؛
  - خلق سوق أوربية موحدة بإلغاء الرسوم الجمركية على البضائع وتنقل رؤوس الأموال؛
  - حرية تنقل الأفراد؛
  - توحيد السياسة المالية واعتماد عملة موحدة...
- **مظاهر القوة الصناعية للصين:** **1,25ن**
  - تعدد المناطق والمراكز الصناعية(قديمة وحديثة)،
  - التوفر على أقطاب للصناعة عالية التكنولوجيا؛
  - تنوع الإنتاج الصناعي: الصناعات الكيماوية، الثقيلة، الإلكترونية...
  - ضخامة الإنتاج واحتلال مراتب متقدمة عالميا في إنتاج السيارات والحديد واللعب والأحذية والصناعة الإلكترونية...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المساعدة على الاندماج بين بلدان الاتحاد الأوربي: **2,5ن**

0,25ن لكل عامل

- عامل جغرافي: الانتماء للقارة الأوربية؛
- عامل اقتصادي: اعتماد النظام الرأسمالي القائم على الملكية الخاصة والمنافسة؛
- عامل سياسي: سيادة الديمقراطية وحقوق الإنسان؛
- عامل تاريخي: معايشة أحداث مشتركة، المصير المشترك بين الدول الأوربية؛
- عامل تنظيمي: ارتكاز تسيير الاتحاد الأوربي على مؤسسات مهمة من أبرزها: البرلمان الأوربي والمجلس الأوربي، مجلس الوزراء الأوربي ومحكمة العدل الأوربية واللجنة الأوربية والبنك الأوربي...

بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الصناعة الصينية: **2ن**

- ✓ **المرحلة الاشتراكية (1949- 1976):** تصميم الدولة على خلق قاعدة صناعية قوية، بناء صناعات أساسية وتجهيزية، تأميم أهم القطاعات الصناعية...
- ✓ **مرحلة الانفتاح على اقتصاد السوق منذ 1978م:** إدخال إصلاحات رأسمالية (الانفتاح على التكنولوجيا الغربية، السماح بإنشاء المقاولات الجماعية والمؤسسات الصناعية المختلطة، تشجيع الصادرات الصناعية، استقطاب الاستثمارات الأجنبية...)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: **1 ن**

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح(ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com